



30 июня 2017 г.

Проект

Концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 г.

Осипова Л.Г., заместитель председателя рабочей группы по разработке концепции, проректор по инновационной деятельности ОГБОУ ДПО «КОИРО»,

Основания для разработки концепции

- Протокол коллегии при губернаторе Костромской области от 30 октября 2015 года № 3
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 15.12.2016 г. № 2136 «О реализации региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области»
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2016 № 2271 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке региональной концепции профориентационной работы с обучающимися Костромской области»

Структура Концепции

1. Общие положения
2. Современное состояние профориентационной работы с обучающимися Костромской области
3. Цель и задачи Концепции
4. Основные принципы развития профориентационной работы с обучающимися
5. Основные направления реализации Концепции
6. Этапы реализации Концепции
7. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Общие положения

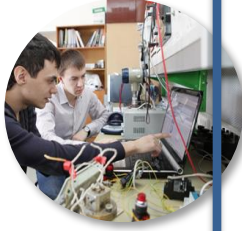


Актуальность концепции

Развитие системы профориентационной работы в Костромской области обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами, востребованными не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе, ориентированной на прогнозные изменения в сфере труда до 2030 года.

Общие положения

Изменения в сфере труда



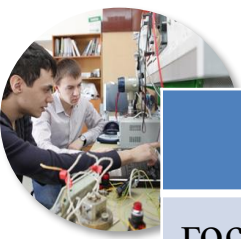
Увеличение высокопроизводительных рабочих мест. Сокращение численности занятого персонала и повышение требований к работающим специалистам.

Сущность профориентационной работы



Формировании универсальных качеств личности, позволяющих ей решать нестандартные задачи, осуществлять профессиональный выбор сознательно и самостоятельно, быть ответственной за свой выбор и при этом быть профессионально мобильной в меняющейся сфере труда и занятости.

От монопрофессиональной ориентации к многопрофессиональной



**Противоречия,
на решение которых направлена концепция**

Противоречия между

государственными требованиями к профориентации	отсутствием четкой цели профессиональной ориентации
требованиями быстро меняющейся профессиональной сферы	отсутствием научно-обоснованных представлений о том, какими методами, и на какие виды профессиональной деятельности необходимо ориентировать
ориентацией на развитие высокотехнологического и наукоемкого производства	недостаточной направленности системы образования на освоение соответствующих видов деятельности
традиционным представлением о выборе профессии на всю жизнь	готовности к неоднократной смене профессиональной деятельности на протяжении жизни.
ориентацией на конкретные профессии	недостаточным вниманием к развитию универсальных надпрофессиональных компетенций
потребностью региона в решении демографических, кадровых, экономических проблем	отсутствием механизмов удержания талантливой, активной, творческой молодежи в регионе.

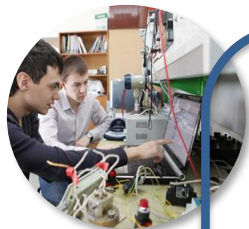
Современное состояние профориентационной работы с обучающимися Костромской области



Обозначены проблемы профориентационной работы

- 1) отсутствует системность в профориентационной работе;
- 2) отсутствует необходимая информация о долгосрочной потребности региона в кадрах;
- 3) общественный (социальный) заказ входит в противоречие с интересами области;
- 4) профориентационная работа в области носит ведомственный характер: организации, не относящиеся к системе образования, занимаются профориентационной работой совершенно автономно, вне рамок какой-либо областной концепции, системы;
- 5) учреждения дополнительного образования детей недостаточно внимания уделяют профориентационной работе;
- 6) образовательные организации, работодатели не считают профориентационную работу значимыми направлениями деятельности;
- 7) отсутствует ориентация в профильные классы, ориентированные на востребованные виды профессиональной деятельности;
- 8) профориентационная работа не входит в содержание программы молодежной политики области.

Современное состояние профориентационной работы с обучающимися Костромской области



**Инновационные практики
(модели) профориентационной
работы:**

- 1) реализуется различные модели профильного обучения в общеобразовательных школах;
- 2) накоплен опыт профессиональной ориентации на всех уровнях образования;
- 3) обобщен опыт деятельности школ и классов допрофессиональной подготовки;
- 4) формируется система новых форм социального партнерства образовательных учреждений и предприятий;
- 5) повышается активность участия работодателей в финансировании направлений модернизации профессионального образования;
- 6) разработаны и реализуются программы профессионального обучения для школьников на базе учреждений СПО, программ профессиональной направленности;
- 7) создана система работы с одаренными обучающимися, поддержки талантливой молодёжи, достигшей особых успехов в профессиональном обучении;
- 8) апробирована модель преемственности в профессионально-трудовой подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализуются программы социальной направленности
- 9) развивается сотрудничество образовательных учреждений, государственных и социальных служб со средствами массовой информации;
- 10) реализуются единичные пилотные (инновационные) проекты.

Цель концепции

- Создать систему профориентационной работы в регионе, обеспечивающей развитие личности способной к самостоятельному решению задач профессионального самоопределения в интересах региона, обеспечения благосостояния своей семьи и личностного роста

Задачи

- 1) обеспечить формирование государственного и общественного (социального) заказа на профориентационную работу в соответствии с интересами личности и региона;
- 2) создать комплексную инфраструктуру, обеспечивающую организацию и проведение профориентационной работы с обучающимися;
- 3) сформировать эффективные механизмы взаимодействия субъектов профориентационной работы: региональных, муниципальных органов управления образованием, отраслевых департаментов, образовательных организаций, представителей экономической сферы – работодателей и профессиональных сообществ, родителей;
- 4) обеспечить обновление содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда;
- 5) разработать систему подготовки кадров для организации профориентационной работы с обучающимися в новых экономических условиях и обеспечить их подготовку;
- 6) сформировать эффективную систему информирования о меняющемся мире профессий, в первую очередь в регионе, в стране и в мире;
- 7) обеспечить учет особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при организации профориентационной работы.

Основные принципы развития профориентационной работы с обучающимися

- 1) Принцип целостности
- 2) Принцип открытости и социального партнерства
- 3) Системность и комплексность профориентационной работы.
- 4) Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения.
- 5) Преимущество и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения.
- 6) Практико-ориентированность процесса сопровождения профессионального самоопределения.
- 7) Добровольность получения профориентационных услуг, безусловное соблюдение права каждого на выбор профессии, рекомендательный характер профессионального воздействия.
- 8) Принцип событийности

Этапы

Планируемые результаты:

I этап - 2017 – 2018 годы
II этап – 2018-2020 годы
III этап 2020 -2025

Для региона:

- увеличить количество обучающихся в региональных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования по профессиям/специальностям, востребованным на областном рынке труда;
- обеспечить рост уровня трудоустройства по полученной профессии/специальности выпускников профессиональных образовательных организаций и организациях высшего образования;
- уменьшить отток выпускников общеобразовательных организаций и молодых специалистов из Костромской области в другие субъекты государства;
- увеличить количество молодых специалистов, получивших образование в других регионах государства, вернувшихся для трудоустройства в Костромскую область.

Для личности:

- повысить степень самостоятельности, осознанности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного выбора у выпускников образовательных организаций Костромской области;
- повысить удовлетворенность молодого поколения и семей качеством своей жизни;
- согласовать интересы и потребности населения Костромской области с приоритетами социально-экономического развития региона.

**Благополучатели
результатов
реализации
концепции**



- Дети, молодежь и их семьи.
- Предприятия, организации – работодатели.

**Субъекты-
партнеры
реализации
концепции**

- департамент образования и науки Костромской области;
- департамент экономического развития Костромской области;
- департамент по труду и социальной защите населения Костромской области;
- отраслевые департаменты Костромской области;
- объединения работодателей;
- органы службы занятости населения;
- муниципальные органы самоуправления;
- образовательные организации дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;
- региональные и муниципальные средства массовой информации.